



2011 LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 FELSEFE GRUBU TESTİ

19 HAZİRAN 2011

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

BASIN KİTAPÇIĞI

SOYADI :

SALON NO :

SIRA NO :

**Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının
veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI

00000000

Bu numarayı cevap
kâğıdınızdaki ilgili alana
kodlamayı unutmayınız.

Adayın imzası:

Soru kitapçığı nosunu
doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın kitapçık nosunu cevap kâğıdına
doğru kodladığını onaylıyorum.

DİKKAT! SINAV BAŐLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, Soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı, Sınav Salon Numaranızı, Salon Sıra Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve yukarıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 Felsefe Grubu Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **45 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
6. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılıçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların ismi mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşyayla girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- 2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi 45 dakikadır. Sınav başladıktan sonra ilk testin cevaplama süresi bitmeden ve son testin son 15 dakikası içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Bu toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır.
- 3. Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- 4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından veya alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.**
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.**
- 8. Soru kitapçığınızı alır almaz, kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.**
Size her sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir.
LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu Testi kitapçığının Soru Kitapçık Numarasını, cevap kâğıdınızda "Felsefe Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.
Soru kitapçıkları ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan ve ilgili testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.
- 9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.**
- 10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda sorumluluk size aittir.**
- 11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.**
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 13. Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretlemeye dikkat ediniz.**
- 14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Bu testte sırasıyla, Psikoloji (1–10) , Sosyoloji (11–20), Mantık (21–30) alanlarına ait 30 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Felsefe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Araştırmacılar deneysel bir çalışma için birbirine denk iki grup oluşturmuştur. Birinci gruba rekabetle ilgili, ikinci gruba ise nötr sözcükler listesi, deneklerin tam olarak anlayamayacakları bir hızda sunulmuştur. Araştırmacılar daha sonra iki grubu oyun ortamında izlediklerinde, rekabeti vurgulayan sözcük listesi sunulan birinci grubun diğer gruba göre daha rekabetçi olduğunu görmüşlerdir.

Bu deneysel çalışma aşağıdakilerden hangisini ölçmek amacıyla yapılmıştır?

- A) Oyunun devamının rekabete bağlı olup olmadığını
B) Güdülerin gücü ile davranışın hedefe dönüklüğü ilişkisini
C) Uyarıcıların yetersiz olması durumunda organizmanın etkilenip etkilenmediğini
D) Telkinlerin davranışların yönünü değiştirmede etkili olup olmadığını
E) Olumlu sözcüklerin pekiştireç olarak işlev görüp görmediğini

2. Aşağıdakilerden hangisi gelişim göreviyle ilişkilendirilebilir?

- A) Bunca zamandır bu konu işlendiğine göre artık denklemleri çözebilmelisiniz.
B) Öğretmen öğrencileri arasında ayırım gözetmez.
C) Ağabeyler kardeşleriyle oyuncaklarını paylaşmalıdır.
D) Yirmi beş yaşına geldim ben de ders çalışıyorum.
E) Yedi yaşına geldin artık ayakkabını kendin giymelisin.

3. Birçok insanın aynı anda konuştuğu, güldüğü, gürültülü ve kalabalık bir ortamdaki kişinin, karşısındakinin anlattıkları üzerinde odaklanarak onun söylediklerini anlayabilmesi ve dikkatini ona yönlendirebilmesinde aşağıdakilerden hangisinin rolü yoktur?

- A) Konuşan kişinin sesinin yüksekliği
B) Dinleyen için konuşulan konunun ilgi çekici olması
C) Konuşulan kişi ile dinleyenin arkadaşlık ilişkisi
D) Dinleyen kişinin biriyle konuşma ihtiyacı
E) Konuşan kişinin dinleyenin hemen yanında olması

4. Korku filmlerinde ürkütücü ya da korkunç bir sahneden hemen önce çalınan parçalara benzer türden bir müzik işittiğimizde, gerginleşebilir ya da kaygılanabiliriz. Çünkü bu tür müziği korkuya yol açan sahnelerle ilişkilendirmişizdir. Böyle olunca da bu tür müziklerden sonraki sahneleri de korkunç olarak algılarız.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisi için örnek niteliğindedir?

- A) Şekil-zemin algısı
B) Algısal değişmezlik
C) Algıda gruplama
D) Algı yanılması
E) Algıda hazır bulunuşluk

5. Hasan, derslerinde başarılı aynı zamanda resme yeteneği olan biridir. Kendini resim alanında yetiştirmek istemesine karşın ailesinin isteğiyle mühendislik fakültesine gider ve emekli olana kadar mühendis olarak çalışır. Göreviyle ilgili yapmak istediklerini gerçekleştirmesine karşın resim, iyi bir ressam olmak düşüncesi hep aklındadır. Emekli olduğunda bunu fırsat bilip resim yapmaya başlar.

Bu parça, Maslow'un güdüler hiyerarşisindeki hangi basamakla ilişkilendirilebilir?

- A) Kendini gerçekleştirme
B) Değerli hissetme
C) Ait olma
D) Güvenlik
E) Fizyolojik
6. Ayşe bahçede kuşlara bayat ekmekleri verir. Bunun için ekmekleri balkonda saklar. Güvercinlerin sık sık balkona geldiğini bildiğinden, kokusunu almamaları için ekmekleri poşetin içine koyup ağzını sıkıca bağladıktan sonra oradaki kutulardan birinin içine koyar. Ertesi gün bütün kutuların güvercinler tarafından açıldığını ve sakladığı ekmeklerin yenildiğini görür. Ekmeğin kokusunu aldıklarını düşünerek birkaç poşeti üst üste bağlar ve aynı kutunun içine tekrar koyar. Bu durum birkaç gün devam ettikten sonra Ayşe güvercinlerin sadece ekmeğin bulunduğu kutuyu açtığını diğer kutulara dokunmadıklarını fark eder.

Bu parçadaki güvercinlerin durumu öğrenme türlerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Klasik koşullama
B) Edimsel koşullama
C) Örtük
D) Model alarak
E) Kavrayarak

7. Araştırmacılar köpek balığını oda büyüklüğündeki bir cam bölmeye koyarlar. Cam bölmenin diğer tarafında da balıklar bulunmaktadır. Köpek balığı balıklara ulaşmak için her hamle yapışında cam bölmeye çarpar. Köpek balığı 21. günden sonra hem cam bölmeye çarpmamayı hem de ne kadar uğraşırsa uğraşsın balıklara ulaşamayacağını öğrenir. Bunun üzerine araştırmacılar cam bölmeyi çıkarırlar. Köpek balığı orali bile olmadan cam bölmenin var olduğu alanda yüzmeye devam eder ve balıklarla hiç ilgilenmez.

Bu parçada geçen köpek balığının durumu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Geriye ket vurma
B) Olumlu aktarma
C) Birincil pekiştireç
D) Öğrenilmiş çaresizlik
E) Koşullanmanın sönmesi
8. Televizyonda konuşma yapan bir inşaat firmasının halkla ilişkiler temsilcisi, hedef kitlelerinin izledikleri dizileri araştırdıklarını, o dizilerdeki kahramanların yüzlerine reklamlarda yer verdiklerini söyler. Bu tür reklamlardan sonra da evlerin satışlarında anlamlı bir artış olduğunu gözlediklerini dile getirir.

Bu parçadaki reklamın başarılı olması dizi izleyicilerinin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dizi kahramanlarıyla özdeşim kurma
B) Dizi kahramanlarını otorite kabul etme
C) Televizyonda konuşma yapan kişiye güven duyma
D) Toplumda farklı bir yer edinme isteği
E) Televizyonda konuşma yapan kişiyi beğenme

9. Projektif testler, kişinin, çok farklı şekillerde yorumlanabilecek belirsiz uyarımları kendi özelliklerine, davranış eğilimlerine, bilinç dışı korkularına, arzularına, fantezilerine, beklentilerine, eğilimlerine vb. göre algılayıp yorumlayacağı ilkesi temelinde mürekkep lekeleri, belirsiz şekiller, eksik cümleler, oyun malzemeleri vb. gereçlerle yürütülen ve standart bir biçimi olmayan test tekniklerinin ortak adıdır.

Buna göre projektif testler, bireyin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilgili olarak kullanılır?

- A) Zekâ
B) Kişilik
C) Bilgi düzeyi
D) Mesleki yetenek
E) Öğrenme kapasitesi
10. Bir fabrikanın yöneticileri çalışanları toplayarak ekonomik kriz nedeniyle alınan önlemleri çalışanlara iletirler. Önlemler arasında, yılda dört kez verilen ikramiye sayısının ikiye indirilmesi, çalışanların pazartesi günleri ücretsiz izinli sayılmaları gibi birçok mali önlem vardır. Herkese ya bu durumu kabul ederek çalışması ya da işten ayrılacağını belirtmesi için bir hafta süre tanınır. Çalışanlardan biri olan Ahmet bu bir haftayı oldukça sıkıntılı geçirir. Evlilik hazırlığında olan Ahmet için çok para gereklidir. İşini sevmesine karşın ikramiyenin azaltılması Ahmet'i rahatsız etmiştir.

Buna göre Ahmet'in içinde bulunduğu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Yaklaşma-yaklaşma çatışması
B) Kaçınma-kaçınma çatışması
C) Yaklaşma-kaçınma çatışması
D) Dengelenme
E) Savunma mekanizması

11. Tekstil fabrikasında çalışan işçilerden biri işten çıkarıldığında bundan doğrudan etkilenen, kişinin kendisi ve yakınlarıdır. O fabrikanın iflas etmesi sonucunda çalışanların işsiz kalması ise belli bir kesimi ilgilendirir. Ama birçok tekstil fabrikasının ekonomik kriz, ham madde fiyatlarındaki yüksek artış, ucuza satılan ithal ürünlerle rekabet, ihracat sorunları gibi nedenlere dayanarak tüm elemanlarını işten çıkarmasıyla sorun, toplumsal bir boyut kazanır. Bu niteliğe ulaşmış olaylar sosyolojinin ilgi alanına girer.

Bu parça sosyolojiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini destekler niteliktedir?

- A) Toplumu bir bütün olarak ele alır.
B) Benzer ve tekrarlanan toplumsal olaylarla ilgilenir.
C) Olayları kendine özgü yöntemlerle inceler.
D) Değer yargısında bulunmaktan kaçınır.
E) Olması gerekenden daha çok olanı inceler.

12. Fransa'daki bir üniversitede öğrenci olan Mehmet'in, Alman aile yapısıyla ilgili verilen ödevi hazırlamak için araştırma yapması gerekmektedir. Ailesiyle birlikte yaşayan Alman bir arkadaşına konuyu anlatır, o da oturdukları apartmandaki ailelerin çoğunun aşağı yukarı yüz yıl önce Almanya'dan göçen aileler olduğunu bu nedenle de araştırma süresince onlarda kalabileceğini söyler. Arkadaşının yanında kalmaya başlayan Mehmet, üç ay boyunca gözlem yapar. Gözlemler sonucunda elde ettiği verileri Alman aile yapısıyla ilgili yapılmış araştırmalarla karşılaştırdığında ulaştığı sonuçlarının bunlardan çok farklı olduğunu görür.

Mehmet'in araştırma sonuçlarının, farklı olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma süresini iyi değerlendirememiştir.
- B) Araştırma konusunun sınırlarını belirlememiştir.
- C) Toplumsal olayların bütünlüğünü göz ardı etmiştir.
- D) Seçtiği teknik araştırılacak konuya uygun değildir.
- E) Bütüne uygun örneklem seçmemiştir.

13. 1990'ların ortalarında Britanya'da yürütülen bir araştırma, sağlık hizmetlerinde teknik personel kadrosuna başvuran kadınlarla görüşme yapan yöneticilerin görüşlerini ele alır. Araştırmacılar, görüşme yapan yöneticilerin işe başvuran kadınların tümüne çocuklarının olup olmadığını sorduğunu, erkeklere ise bu soruyu neredeyse hiç sormadıklarını saptar. Yöneticilere bunun nedeni sorulduğunda, "Çünkü çocukları olan kadınlar, okul tatillerinde ya da çocuğun hastalanması durumunda fazladan izinli olmayı talep edebilirler. Ebeveynlerin çocuğa karşı sorumluluğu eşit olmasına karşın bize göre çocuk bakımının sorumluluğu babadan çok anneye aittir." biçiminde yanıtlamışlardır.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisini destekler niteliktedir?

- A) Rollerin yaptırım gücü kişiden kişiye değişme gösterir.
- B) Bireyin statüsüne ait rolleri belirleme gücü vardır.
- C) İnsan dünyaya geldiğinde belli statüler içinde yer alır.
- D) Bireyin yerine getirdiği roller birbirini destekleyebilir.
- E) Yasanın belirlediği roller uygulamada farklılık gösterebilir.

14. 2003 yılı verilerine göre Türkiye’de işlenen suçların büyük çoğunluğunu asayiş suçları oluşturmaktadır. Bunlar, şahsa karşı ve mala karşı işlenen suçlar olarak iki grupta değerlendirilebilir. Mala karşı olan hırsızlık, dolandırıcılık, gasp gibi suçların büyük çoğunluğunun şehirlerde, özellikle de şehirleşme oranı ve sosyoekonomik gelişmişlik düzeyi yüksek, nüfusu bir milyonu aşan şehirlerde işlendiği görülmektedir. Şahsa karşı işlenen hakaret, rehin alma, yaralama, tehdit vb. suçların da yarısı bu şehirlerde gerçekleşmiştir.

Bu veriler kentlerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemek için kullanılabilir?

- A) Kentlerde sosyal tabakalar arası farklılıklar daha belirgindir.
- B) Kentlerde uzmanlaşmaya dayalı iş bölümü esastır.
- C) Kentlerdeki ekonomik zenginlik bireyi özgürleştirir.
- D) Kalabalık nüfuslu kentlerde toplumsal kontrol zayıflar.
- E) Büyük şehirlerin sürekli göç alması nüfusu heterojenleştirmiştir.

15. Günümüzde gelişen teknoloji, iletişimi kolaylaştırmak ve karmaşayı önlemek için birtakım yöntemler kullanmakta böylece ortaya “www”, “web”, “net” gibi kısaltmalar çıkmaktadır. Bu durum teknolojiyi kullananların, gündelik iletişimini de etkilemekte, özellikle de gençlerin benzer şekilde “slm”, “k.i.b”, “nbr?” gibi kısaltmalarla işlevsel sözcükler kullanmalarına neden olmaktadır. Oysa çok daha zengin olması gereken duygu ve anlam dünyaları tersine birtakım kodlarla daralmaktadır. Samimiyet, içtenlik, sevgi göstergesi gibi görünen duygu ifadeleri aslında standart kalıplardır. Binlerce yılın birikimiyle oluşan dil, yavanlaşmakta, konuşma ise giderek, gerek insan, gerek makine tarafından uygulanabilecek bir dizi talimat hâline gelmektedir.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kültür emperyalizmi
- B) Kültürleme
- C) Kültürel yozlaşma
- D) Kültürel asimilasyon
- E) Kültür şoku

16. 2500 yıl öncesinin Yunan kent devletlerinin çoğunda darphane vardı. Bu darphanelerde kent devletleri farklı işaretler taşıyan kendi paralarını basarlardı. Sikkeler yani eskinin madenî paraları yalnızca maddi değer değil aynı zamanda bilgi, propaganda, hatta dinî imgeler de taşırlar. Örneğin Atinalılar, paranın üzerine basmak için bilgeliğin işareti olan baykuşu seçmişlerdi. Benzer şekilde vazolar da hasat mevsiminin, dinî törenlerin, büyük tarihî olayların anlatıldığı resimlerle süslenirdi.

Bu parça aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Maddi unsurların manevi unsurlardan daha hızlı değiştiğini
- B) Maddi kültürün manevi kültürü değişime zorladığını
- C) Kültürün kuşaktan kuşağa aktarılırken değişime uğradığını
- D) Maddi kültür ile manevi kültürün iç içeliğini
- E) Kültürlerin oluşmasında yaşanan yerin etkisinin olduğunu

17. Teknoloji artık tüm hayatımızı kuşatmış durumda. Öyleki çevremizi denetlemeyi ve değiştirmeyi başarabildiğimiz için evde, arabada, iş yerinde klima ve ısıtma cihazlarıyla hep aynı sıcaklıkta yaşıyoruz. Azıcık soğuk ya da sıcak oldu mu hemen şikâyet eder olduk. "Oda sıcaklığı" olarak sabit bir sıcaklık oluşturduk. İnsanlar, Erzurum'da da Antalya'da da aynı sıcaklıkta yaşar hâle geldi. Ülkenin büyük çoğunluğu aynı tip yiyeceklerle besleniyor. Hangi şehre gitsek karşımızda hamburgerciler, dönerciler, kebabçılar... Övündüğümüz yöresel yemekler sadece televizyon programları için yapıyor sanki. Teknoloji sınırsız çeşitliliğe olanak sağlamasına karşın bizler benzer ya da aynı giysileri giyerek daha tekdüze ve birbirine benzer yaşamaya başladık.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Toplumsal değişme
B) Toplumsal bütünleşme
C) Toplumsallaşma
D) Toplumsal sapma
E) Toplumsal hareketlilik
18. Son filminin konusunun anne ve babasının hikâyesine dayandığını söyleyen yönetmen filmi şöyle özetler: "Memur olan babamın tayininin İstanbul'a çıkmasıyla hikâye başlar. Babam aynı semtte oturan annemle tanışır ve kısa zamanda birbirlerini severler. Annem anneannemle beraber yaşamaktadır. Babamla evlenme kararı aldıklarında anneannemi yalnız bırakmak istemeyen annem babamı kendi yanlarına taşınmaya ikna eder. Böylece benim dünyaya geleceğim mutlu yuva kurulmuş olur."

Yönetmenin anne ve babasının evliliğiyle ilgili olarak eşin seçildiği gruba göre, eş sayısına göre, oturlan yere göre evlilik türleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Endogami, monogami, neolokal
B) Egzogami, monogami, matrilokal
C) Endogami, monogami, patrilokal
D) Egzogami, poligami, matrilokal
E) Endogami, poligami, neolokal

19. Az gelişmiş veya gelişmekte olan bir ülkenin gelişmiş bir ülke olabilmesi için sadece ekonomik büyüme gerçekleştirilmesi yeterli değildir. Örneğin bir ülkede zengin maden yataklarının var olması ve bunların işlenip ihraç edilmesi o ülkeye dışarıdan büyük gelir getirebilir. Ancak bu maden yataklarından ve bunlardan elde edilen gelirden yalnızca belli gruplar yararlanıyorsa bu durum olsa olsa bu grupları daha fazla zengin yapar.

Bu parçaya göre, gelişmiş bir ülke olabilmek için ekonomik büyümenin yanında aşağıdakilerden hangisinin de olması beklenir?

- A) Orta tabakanın genişlemesi
B) İhracata önem verilmesi
C) Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi
D) Hukukun üstünlüğü ilkesinin benimsenmesi
E) Değişime açık olunabilmesi

20. Sivil toplum örgütleri, devletin varlığını yadsımadan, devlete mesafeli, eleştirel ve muhalif bir tavır takınarak amaçlarına ulaşmayı hedefler. Devletin veya özel kuruluşların uygulamalarında yanlışlık olduğunu, topluma veya çevreye zarar verildiğini gördüklerinde kitlesel olarak harekete geçerler. Örneğin çevreye zarar veren bir fabrika olduğunda basın yayın organları aracılığıyla toplumu bilgilendirerek hem toplumun hem de devlet görevlilerinin dikkatini fabrika üzerine çekerler.

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi sivil toplum örgütlerinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Katılımcı demokrasinin öne çıkardığı kuruluşlar olması
B) Üyelerin gönüllülük ve fedakârlık esasıyla çalışması
C) Üyelerin yaşamlarına anlam kazandırması
D) Toplumsal hayata olumlu katkılar sağlaması
E) Kamuoyunu etkileyebilme gücüne sahip olması

21.

- I. Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.
Kar beyazdır.
O hâlde Ankara kardır.
- II. Bütün bitkiler canlıdır.
Çınar ağacı bitkidir.
O hâlde çınar ağacı canlıdır.
- III. Bütün düşünenler vardır.
Ben düşünen biriyim.
O hâlde ben de varım.

Yukarıda numaralandırılmış örneklerin hangilerinde öncüller doğru olduğu hâlde akıl yürütme yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

22. Eğer size bendeki kırmızı renk duyumunu anlatmaya çalışsam bunun mümkün olmadığını görürüm. Kırmızı bir nesneyi işaret edebilirim, kırmızının şöyle böyle mor veya turuncuya benzediğini, yeşil ve maviden çok farklı olduğunu, epeyce parlak ve uyarıcı bir renk olduğunu, bir kravat için hoş ama bir profesör paltosu için fazlaca parlak olduğunu söyleyebilirim. Kırmızıyı bu tür pek çok bağlantı içerisine koyabilirim fakat duyumun bizzat kendisini tarif edemem.

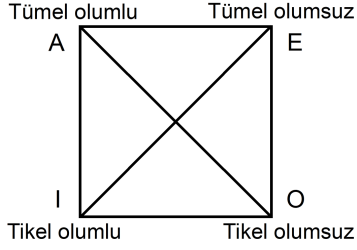
Bu parçadan tanımla ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Tanımda kısır döngü bulunmamalıdır.
B) Yakın cins ve ayırım tanımda önemlidir.
C) Yaşantının doğrudan verileri tanımlanamaz.
D) Kavramın kaplamında olan tüm bireyler, tanımda yer almalıdır.
E) Bir nesnenin ne işe yaradığını bilmek ne olduğunu bilmek değildir.

23. Aşağıdakilerden hangisi önermedir?

- A) Umarım bugün hava açık olur.
B) Artık bütün dünya bunu böyle bilsin.
C) Başkalarının özel eşyalarını izinsiz kullanmamalıyız.
D) Türkiye'de çay yalnızca Akdeniz Bölgesi'nde yetişir.
E) Yeryüzünde cennet diye bir yer varsa orası nerededir?

24. Aşağıda karşı olma karesi ve kareye ait bazı yasalar verilmiştir.



- A doğru ise I doğrudur.
- E doğru ise O doğrudur.
- A yanlış ise I belirsizdir.
- E yanlış ise O belirsizdir.
- I yanlış ise A yanlıştır.
- O yanlış ise E yanlıştır.
- I doğru ise A belirsizdir.
- O doğru ise E belirsizdir.

Buna göre verilen yasaların tümü,

- I. karşıtlık,
- II. altıklık,
- III. çelişiklik

ilkelerinden hangileriyle ilişkilendirilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

25. Ahmet bir gün ağabeyiyle parka gider. Parktaki oyuncularla oynamaktan yorulduklarında banka otururlar. Ahmet bu sırada antrenman yapan adamı ağabeyine göstererek "Bu adam sürekli antrenman yapıyor o hâlde bu adam bir sporcudur." der.

Bu parçadaki Ahmet'in kullandığı kıyas türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesin kıyas
- B) İkilem
- C) Zincirleme kıyas
- D) Koşullu kıyas
- E) Eksik önermeli kıyas

26. $(p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (q \vee r)$ önermesinin eş değeri olan önerme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(p \leftrightarrow q) \Rightarrow (q \vee r)$
- B) $(q \vee r) \Rightarrow (p \leftrightarrow q)$
- C) $(p \leftrightarrow q) \wedge (q \vee r)$
- D) $[(p \leftrightarrow q) \wedge (q \vee r)] \vee [\sim(p \leftrightarrow q) \wedge \sim(q \vee r)]$
- E) $[(p \leftrightarrow q) \wedge (q \vee r)] \wedge [\sim(p \leftrightarrow q) \wedge \sim(q \vee r)]$

27. $\sim \{[(\forall xFx \wedge Ga) \Rightarrow \exists x] \vee (Ga \Leftrightarrow Fa)\}$ önermesinin ana eklemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) \wedge B) \sim C) \Leftrightarrow D) \vee E) \Rightarrow

28. $\forall xFx$ ya da $\exists xFx$ gibi bir açık önermeye $E: \{a\}$ değeri, değişkenin yerine konularak elde edilmiş olan "Fa" biçimindeki önermeye ne ad verilir?

- A) Özelleme önermesi
B) Olumsuz önerme
C) Tümel önerme
D) Bileşik önerme
E) Tikel önerme

29.

1. ?
2. $(p \wedge q) \Rightarrow p$
 $\Rightarrow p$
 q

Yukarıda çözümleyici çizelge yoluyla tutarlılığı denetlenen 1 numaralı önerme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\sim (p \wedge q) \wedge p$
B) $p \wedge q$
C) $\sim [(p \wedge q) \Rightarrow \sim p]$
D) $\sim (p \wedge q) \Rightarrow p$
E) $p \Rightarrow \sim q$

30.

		I	II	III	IV	V
p	q	$\sim p$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
D	D	Y	D	D	Y	D
D	Y	Y	Y	D	D	Y
Y	D	D	Y	D	D	Y
Y	Y	D	Y	Y	Y	D

Yukarıdaki doğruluk tablosunda numaralandırılmış sütunlardan hangisi hatalıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2011 LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4 (LYS-4)

FELSEFE GRUBU TESTİ

19 HAZİRAN 2011

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. D |
| 2. E | 17. A |
| 3. D | 18. B |
| 4. E | 19. A |
| 5. A | 20. C |
| 6. B | 21. A |
| 7. D | 22. C |
| 8. A | 23. D |
| 9. B | 24. B |
| 10. C | 25. E |
| 11. B | 26. D |
| 12. E | 27. B |
| 13. E | 28. A |
| 14. D | 29. C |
| 15. C | 30. D |